

中国福建省泉州海上一带一路培训中心提案

科协北京工程能力论坛结束后，2018年11月我前往福州拜访了中国教育部国际教育协会(CEAIE)常务理事、福建省教育国际交流协会会长 AETDEW院士施祖美。

大家可能还记得，施院士于2018年2月6日率领中国教育国际交流协会非官方三人代表团访问吉隆坡。其他成员是曙光瑞翼教育的谢鸥和林英。他们参观了拉曼大学 UTAR和 马来西亚工程师协会 (IEM)。访问 UTAR、IEM和 ISTIC的良好印象促使AETDEW与曙光瑞翼教育签署了数字@一带一路双百大学项目 (DHUCP) 谅解备忘录。<http://en.aetdewobor.com/>



访问拉曼大学



Visit to IEM 6 February 2018 参观



Visit to ISTIC 6 February 2018 访问 ISTIC

施院士是CEAIE中最坚定、最有影响力的DHUCP支持者。他安排我于2018年4月28日访问 CEAIE。





2018年11月25日，我和妻子在谢鸥、林英的陪同下，去福州探望施院士，并享用了丰盛的午餐

此次拜访施院士的另一个重要原因是支持福建省政府与福建省政府于2018年初成立的海上丝路教育联盟。秘书处设在泉州黎明职业大学。2018年2月27日，我在泉州会见了黎明职业大学的领导。施院士从福州专程赶来参加我们的会议。

福建海上丝绸之路教育联盟设立在泉州是最合适的，因为泉州是古代海上丝绸之路的起点，如附录一和附录二所述。我很高兴福建省政府从保护海上丝绸之路文化遗产而今使用教育来培训海上丝绸之路国家的青年应对21世纪的挑战。

在会上，我发现海上丝绸之路教育联盟还处于组建阶段，其使命尚未明确。黎明职业大学的国际经验仅限于通过东盟国家福建会馆赴东盟国家招收学生。国际学生夏令营参与者主要是讲普通话的华裔留学生。



我们建议，黎明职业大学加入“数字@一带一路”双百高校项目DHUCP，可以轻松实现福建海上丝绸之路教育联盟的国际影响力。对此，黎明职业大学表示同意。

随后就教育联盟可以为海上丝绸之路国家的公民做些什么进行了长时间的讨论。最终同意在泉州黎明职业大学设立与西北职业技术学院FEIAP一带一路培训中心相同的培训中心。西安是中国古代陆上丝绸之路的起点。



27 November 2018 在黎明职业大学图书馆大楼前合影



在黎明职业大学的会议结束后，施院士又赶回福州，主持日本同行与福建省教育国际交流协会教育合作签约仪式。

中国有很多“一带一路”联盟。但我相信，福建省海上丝绸之路教育联盟一定会持续下去。因为泉州是中国海上丝绸之路倡议的枢纽。因为福建省政府的承诺也是施院士的个人承诺。

我摘自黎明职业我从黎明职业大学网站上摘录了一些关于该大学的信息，见附件3。这是一所得到政府/企业/社区/学术支持的最令人印象深刻的大学。

附录1

福建省政府与一带一路倡议

福建推动与“一带一路”沿线国家文化交流

(中国日报网)

更新时间：2017-12-18

第三届海上丝绸之路（福州）重要组成部分第二届福州民俗旅游节国际旅游节于2017年12月15日在福州落下帷幕。

泡茶、石雕、剪纸、闽剧表演等活动使主要来自文莱和印度尼西亚等东盟国家参与者加深对中国文化和当地民俗风情的了解。

福建作为全国经济强区，在全国经济发展中发挥着积极作用。共建“一带一路”。

“一带一路”倡议于2013年首次提出，是国家重点工程，旨在构建贸易和沿着古老的贸易路线连接亚洲与欧洲和非洲的基础设施网络。福州并不是唯一一个与21世纪海上丝绸之路沿线国家寻求更密切文化联系的城市。该省的港口城市泉州也包括在内。

泉州是元朝(1271-1368)古代海上丝绸之路的起点，泉州是省内重要港口和历史文化名城。2014年，被选为海上丝绸之路国际博览会永久主办城市。博览会艺术节是“一带一路”倡议下的国家级文化项目。

今年，来自“一带一路”沿线国家的2000多名艺术家参加了艺术节，上演了一场精彩艺术盛宴。为全球观众带来盛大的视听盛宴。

quanzhou_mosque 泉州_清真寺



泉州位于中国东南沿海，是中国最重要的城市之一历史悠久的海上丝绸之路沿线的中国港口。被商人称为 Zayton（或 Zaitun）来自阿拉伯世界的港口迎来了来自许多不同国家的水手和他们穿越这些路线时的文化和宗教。之间的商业和文化互动该城市和其他地区，特别是南海周边地区，可以追溯到公元六世纪的中国南朝。

随后，该港口成为唐朝时期（公元 618-907 年）中国四大港口之一。并在宋朝（公元960-1279年）和元朝（公元1271-1368年）成为中国东部最大的港口。它也与海上丝绸之路沿线约一百个其他港口链接，包括印度的马德拉斯，伊朗的西拉夫、阿曼的马斯喀特和桑给巴尔。从 10 世纪开始，刺桐树被种植在港口入口周围，以引人注目的红色花朵迎接水手并给他们留下深刻的印象.以及该植物的中文名称“刺桐”，反映在城市的阿拉伯昵称“Zayton”。

许多著名的中世纪探险家，如马可·波罗、波代诺内的奥多里克修士、和伊本·白图泰访问了泉州，并描述了该港口是最大的港口之一.世界各地的港口都有各种规模和来源的船舶停靠和起航，充满活力的市场，来自不同地区的商人在这里交换他们的产品.马可波罗也从泉州出发去陪伴一位蒙古的公主到达波斯（现代伊朗）举行婚礼。

与海上丝绸之路相关的几处泉州历史遗迹证明了这段辉煌过去。泉州湾和南海发掘的沉船证明了港口的繁荣与活力，如木质船体帆船的残骸，出土于后渚港（泉州湾）。这艘三桅远洋商船最初建于13世纪的泉州，在沉船时，满载香料、药品和其他商品从东南亚返回。此外，泉州也是海上丝绸之路沿线的主要商业和交流中心之一，泉州是宋代领先的造船和航海技术发展中心。

Marco Polo and Ibn Battuta Statues in Quanzhou/ © Municipality of Quanzhou

泉州马可·波罗和伊本·白图泰雕像/©泉州市政府



世界城市中许多不同民族和宗教团体在这座城市的持续存在为和平发展做出了贡献, 包括佛教徒, 印度教徒、道教徒、景教徒、摩尼教徒、犹太教徒、天主教徒和穆斯林。

该市历史悠久的宗教遗址和古迹的多样性就说明了这一点. 泉州 开元寺拥有双塔, 是中国最古老的佛教寺庙之一, 而老君雕像是中国同类石雕中最大的雕像, 说明了道教的泉州的存在。此外, 泉州清净寺是中国最古老的清真寺, 是泉州与阿拉伯伊斯兰世界流长的交流的见证者。此外, Can An (茅草屋) 摩尼教寺庙还有摩尼教先知摩尼的唯一石像。

此外, 还有洛阳石梁桥、风景秀丽的安平长桥, 不仅见证了泉州至宰屯港口的繁荣, 但也体现了中国和其他文化在设计和建筑中的融合。

表彰泉州作为海上丝绸之路沿海主要港口之一所发挥的作用, 泉州作为该组织丝绸之路项目的一部分, 联合国教科文组织的一支团队于 1991 年访问了这座城市作为该组织丝绸之路项目的一部分。在五天的逗留过程中, 除了国际和当地著名丝绸之路专家之间的会议和讨论, 联合国教科文组织建议在该市建立**海上丝绸之路研究中心**。

最近, 为了纪念泉州在海上丝绸之路上的历史重要性, 泉州市政府与常驻代表团合作中华民国常驻联合国教科文组织举办“泉州为来自世界各地的问候”展览, 于2014年10月14日至18日在巴黎联合国教科文组织总部举行。展览展示并解释了泉州和泉州文化遗产的不同方面强调了该市与海上丝绸之路的联系。教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士致辞由战略规划, 助理总干事致辞, Hans D'Horville 先生宣读。总干事在致辞中强调了泉州作为海上丝绸之路沿线最著名的中国港口城市的历史性, 并强调这座城市对海洋的依恋也是各国人民和文化之间对话和交流的主要途径。博科娃女士还强调泉州卓越的文化遗产, 体现在该城市在许多地方的存在不同的联合国教科文组织不同遗产名录, 包括世界遗产名录和非物质文化遗产名录。

附录3

泉州黎明职业大学

<http://www.lmu.edu.cn>

学校始建于1984年, 是泉州市人民政府举办的全日制综合性高职院校。

学校占地651亩, 建筑面积252327平方米。图书馆藏书92.7万册, 电子图书65万册。学校不断优化“学校协同、专家会诊、学术实体、专业协作”的校企合作管理模式, 构建产业链、创新链、教育链、人才链“四链联动”模式。

大学一直主导或主要参与:

- 8个职业教育团体,
- 成立2个福建省职业教育指导委员会
- 省多方投资主体建设职业教育集团,
- 在4所优质中等职业学校设立分校,
- 与华中数控研发人员联合培养,
- 与泉州轻工职业学院试点综合教育模式,
- 与政府部门联合建设泉州市商标局黎明大学体验馆,
- 与北斗开放实验室联合打造“北斗导航技术应用推广平台”,
- 与华为共建“信息与网络技术研究院”,
- 成为福建省首家通用汽车服务教育计划校企合作机构。

大学设有以下院系:

土木建筑工程学院；
经济管理学院；
文化传播学院；
对外贸易旅游外语学院；
信息与电子工程学院；
智能制造工程研究所；
纺织鞋业工程学院；
材料与化学工程学院；
国际学校；
继续教育；
通识教育学院；
创新与孵化。

为迎接“泉州制造2025”，学校设立了“工业机器人技术”等专业，并成为教育部与华航威视、ABB、新时达等企业职业教育合作院校。

学校现有教职工716人，其中高级职称233人（其中正高级职称23人），具有博士学位的讲师418人，在校学生10000余人。教职工科研成果、科研项目、科研平台、技术服务收入、授权专利、社会服务等指标均居福建省第一。

学校大力弘扬工匠精神，锻造专业精英，坚持把职业素质和职业能力培养作为人才培养的重点，贴近福建、泉州现代化发展的需要，特别是产业发展的需要，加强省情和市场情况研究。学校为福建特别是泉州的繁荣发展输送了一批合格的专业技术人才，现有毕业生55000余人。其中71%以上在泉州工作，拥有良好的社会信誉和专业知识。学校各专业录取分数线均较高。2016年、2017年毕业生就业率均为100%。近三年，学生获得省级以上奖励672项，其中国家级奖励165项。

